

三、分项自评情况

1. 扩容

1.1 办学定位

观测点	1.1.1 学校办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度（1.5分）		
分值	1.5	自评分数	1.5
自评说明：			
（一）办学定位			
学校坚持以全过程现代信息化教学为引领，以打造专才办学为品牌，以实现高质量就业为导向，以培养高素质复合型技术技能人才为目标。			
（二）人才培养目标			
学校始终围绕“现代信息技术”主线，以省级高水平专业群（计算机应用技术）建设项目为专业建设的重要抓手，以计算机应用技术、信息安全与管理、工业机器人技术、无人机应用技术、机电一体化技术、电子商务等省、校级重点专业或特色专业为龙头，构建与区域产业紧密对接的专业（群），努力提高办学质量，为区域经济社会发展输送具有现代信息素养的高素质复合型技术技能人才，以办学品牌影响力好、信息化特色鲜明的姿态立于广东省民办高职院校前列。			
（三）与区域经济社会发展需求的适应度分析			
根据广东省国民经济和社会发展规划纲要、广州市国民经济和社会发展规划纲要、广东省战略性新兴产业发展十三五规划、广东省先进制造业发展十三五规划、广东省现代服务业发展十三五规划、广州市2020年政府工作报告等区域经济发展规划中可以看出，我校的专业设置紧密围绕区域经济发展，以服务区域经济社会发展为导向，实现专业布局与区域产业结构相匹配，使专业与产业无缝对接。2020年招生的29专业（含方向43个），全部与区域经济社会发展的重点产业或重点领域对接，匹配度高。而且，我校培养的高素质技术技能型人才非常符合区域经济社会发展的人才需求。（自评分1.5分）			

佐证材料：
 1.1.1-1 学校办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度报告；
 1.1.1-2 学校“十三五”发展规划；
 1.1.1-3 学校“十三五”专业建设发展规划；
 1.1.1-4 2020年学校普通高职招生专业目录（不含方向）。

观测点	1.1.2 专业设置与区域重点产业匹配度（单位：% ，1.5分）		
------------	----------------------------------	--	--

分值	1.5	自评分数	1.5
-----------	------------	-------------	-----

自评说明：

根据广东省国民经济和社会发展规划纲要、广州市国民经济和社会发展规划纲要、广东省战略性新兴产业发展十三五规划、广东省先进制造业发展十三五规划、广东省现代服务业发展十三五规划、广东省教育发展十三五规划、广州市2020年政府工作报告等区域经济发展规划中可以看出，我校的专业设置紧密围绕区域经济发展，以服务区域经济社会发展为导向，实现专业布局与区域产业结构相匹配，使专业与产业无缝对接。2020年招生的29个专业，全部与区域经济社会发展的重点产业或重点领域对接，匹配度高达100%。

学校以“现代信息技术”为主线，以计算机应用技术、信息安全与管理、工业机器人技术、无人机应用技术、机电一体化技术、电子商务等特色专业为龙头，构建与产业紧密对接的高水平专业群。我校共设有43个专业（含方向），2020年招生专业有29个，涉及电子信息、装备制造、土木建筑、交通运输、财经商贸、旅游、教育与体育、文化艺术、公共管理与服务9个专业大类，18个专业小类，全日制在校生规模较大的5个专业大类分别为：电子信息（37.32%）、财经商贸（26.29%）、土木建筑（14.58%）、装备制造（8.73%）和教育与体育（4.27%），共占在校生总数的91.19%。

学校设置专业与区域经济发展产业人才需求匹配度详情见“专业设置与区域重点产业匹配情况表（2020）”。（自评分1.5分）

佐证材料：
 1.1.2-1 2020年专业设置与区域重点产业匹配度报告；
 1.1.2-2 学校“十三五”专业建设发展规划；
 1.1.2-3 专业设置与区域重点产业匹配情况表（2020）。

1.2 学位增量

观测点	1.2.1 普通高职招生人数增长情况（6分）		
	1.2.2 高职扩招学生分类招生培养情况（3分）		
	1.2.3 中职生源占普通高职招生数比例（3分）		
分值	12	自评分数	9
<p>自评说明：</p> <p>（一）普通高职招生人数增长情况。学校继续坚持“全员招生，全年招生，全线招生”总思路。2020年，我校新生录取人数4500人，报到人数3618人，报到率达80.40%，报到率位居广东省同类型高职院校前五位，新生报到人数和报到率均创下学校历年来的新高。2020年，全日制高职在校生人数达9382人，较上年增长1013人，增幅达12.10%。（自评分6分）</p> <p>（二）高职扩招学生分类招生培养情况。2020年4月，学校已完成高职扩招春季班学生的学籍注册工作。春季班于6月29日报到，录取学生668人，报到609人。秋季班于10月19日报到，录取学生145人，报到128人。2020年8月，我校根据广东省教育厅《关于做好2020年社会人员学历提升计划申报工作的通知》文件精神，申报了9个招生专业350人的招生计划，获省厅批准。10月17日学校组织了自主招生考试，11月初录取高职扩招学生400人，12月份已完成2020年高职扩招学生的学籍注册工作。</p> <p>学校根据《广东省高职扩招专项工作实施方案》（粤教职[2019]34号）和《广东省教育厅关于组织高职院校面向社会人员做好普通高等职业教育人才培养工作的通知》等文件精神，学校高度重视高职扩招学生的人才培养工作，校长亲自组织召开了高职扩招人才培养专题会议，明确负责机构和责任人，落实人财物保障，建立健全相关政策、制度和标准，统筹做好教学管理、学生管理、后勤保障、就业指导服务等工作并抓紧抓细抓实。详情见1.2.2-1《2020年高职扩招学生分类招生培养情况报告》（自评分3分）</p> <p>2020年学校普通高职实际报到人数为3618人。其中，中职生源人数为74人，占普通高职招生数比例仅为2.04%。（自评分0分）</p>			

佐证材料：

- 1.2.1-1 2019年普通高职实际报到明细表（含年份、专业、录取数、报到数）；
- 1.2.1-2 2020年普通高职实际报到明细表（含年份、专业、录取数、报到数）；
- 1.2.1-3 学校2020年普通高职招生人数增长情况报告。

- 1.2.2-1 2020年高职扩招学生分类招生培养情况报告；
- 1.2.2-2 2020年高职扩招学生分类招生明细表（含专业、学生类型、录取数和报到数）；
- 1.2.2-3 高职扩招生源教学管理暂行办法；
- 1.2.2-4 高职扩招生源学生管理暂行办法；
- 1.2.2-5 2020年高职扩招学生情况汇总表；
- 附件：2020年春季班、秋季班各扩招专业人才培养方案。

1.3 办学条件

观测点	1.3.1 生均实训场所面积（单位：平方米，1.5分） 1.3.2 生均教学科研仪器设备值（单位：元，1.5分）		
分值	3	自评分数	3
自评说明： <p>（一）生均实训场所面积。学校持续大力推进校内实训实践教学项目的建设，扩建或更新实训场地。目前学校实训场所面积达11万多平方米，生均实训场所面积达13.24平方米。同时，学校与广州迪飞无人机科技有限公司共建无人机专业专才班校内实训室1间；与广州腾科网络技术有限公司共建计算机网络技术专业专才班校内实训室1间；与广东厚溥教育科技有限公司共建实训楼五楼、六楼科技文化长廊等。 （自评分1.5分）</p> <p>（二）生均教学科研仪器设备值。2020年，学校的教学、科研仪器设备总值突破5000万元，生均达5418.04元。这一年，学校继续加大了基础设施的建设力度，高效利用高职扩招等财政专项资金，加上自筹资金，完成了计算机应用技术、计算机网络、人工智能、财务与会计等</p>			

12间专业实训室建设，共购置720套计算机，合计266.4万元，其中教育质量提升计划专项资金134万元（高职扩招专项奖补）全部完成支出，另外学校自筹132.4万元。此外，学校还投入近200万元建设学前教育专业实训中心，目前已建成12间钢琴房、5间微格实训室和4间幼儿园模拟教室等，进一步提高了学校的办学条件，为“扩容”工作夯实好基础。（自评分1.5分）

佐证材料：

1.3.1-1 2020年校内实训室面积明细表；

1.3.1-2 部分实训室实景图片。

1.3.2 2020年教学科研仪器设备明细表（生均5418.04元）；

1.4 中高本协同培养

观测点	1.4.1 中高职贯通培养（2分）		
分值	2	自评分数	2
<p>自评说明：</p> <p>（一）积极对接合作学校，商定合作细节。确定了参与2020年中高职贯通培养改革开展三二分段试点工作后，教务处积极与相关中职、技工学校洽谈合作事宜，商讨合作专业，经双方协商同意，学校分别与广东现代信息技工学校合作开展计算机网络技术等5个专业的三二分段试点，与广州华成理工职业技术学校合作开展室内艺术设计等5个专业的三二分段试点。</p> <p>（二）人才培养工作进展。2020年4月28日，省厅下发《关于开展2020年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》文件，同意我校与上述2所中职学校（含技工学校）在10个专业点开展三二分段试点工作。2020年我校与2所中职（技工）学校进行中高职贯通培养改革三二分段试点工作，申报了10个专业招收400人的计划。2020年8月，合作的2所中职（技工）学校共报到录取三二分段试点班学生336人，录取率达84%。我校配合2所中职（技工）学校对这些学生进行了入学教育，为他们解读了人才培养方案和转段考核方案。现在这些学生已进入三二分段试点中职段学习。今后我校将加大对三二分段试点班学生的培养和指导，使他们能够在三年后完成中职学业的同时，顺利</p>			

通过转段考核，进入高职段学习。

（三）下一步的工作。省厅于2021年1月份对参加三二分段试点的学校及专业、招生人数等进行了公示。今年初，与我校合作的技工学校已启动了三二分段试点招生宣传，印制了三二分段试点的招生简章，试点工作前三年中职学段的各项准备工作已经有条不紊地顺利开展中。我校教务处也根据国家 and 省相关文件要求，组织合作双方人员研究制定三二分段转段考核方案，将报省教育厅、省招生考试办公室备案。该转段考核方案在中职学段新生入学一个月内面向学生公开并做好解读说明工作。今后我校将加强与中职（技工）学校的办学合作，争取为国家高等职业教育考试招生制度改革贡献力量。

（四）“三二分段专升本协同育人试点项目”工作。另外，2020年学校与岭南师范学院共同申请的“三二分段专升本协同育人试点项目”获得省教育厅批准。试点专业实验班学生将按五年人才培养方案要求，在我校完成三年高职学段学习，各项考核合格，并符合相关条件和要求的，获得专科毕业证书。然后通过转段选拔考核合格的实验班学生进入岭南师范学院试点专业学习两年，符合相关条件和要求的，将获得岭南师范学院普通本科毕业证书和学士学位证书。该试点项目是2014年以来，广东省该类试点民办高职对接公办本科的唯一成功案例。2020年10月，合作双方共同举办“三二分段专升本协同育人试点项目”开班仪式，并就合作相关事宜进行交流，共同推进该项目顺利开展。

（自评分2分）

佐证材料：

- 1.4.1-1 2020年中高职贯通培养试点情况报告；
- 1.4.1-2 2021年中高职贯通培养三二分段改革申请汇总表；
- 1.4.1-3 我校与岭南师范学院三二分段专升本协同育人试点项目获得省教育厅批准；
- 1.4.1-4 我校与岭南师范学院开展2020级三二分段专升本协同育人项目开班仪式暨首次交流会。